

## La internacionalización universitaria: una mirada latinoamericana

### Actividad de la Red de Estudios sobre la Internacionalización de la Educación Superior en América Latina (RIESAL)

5 encuentros los días miércoles de 18 a 20 hs.

**12, 19 y 26 de octubre / 2 y 9 de noviembre**

Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires

La internacionalización de las universidades no es un fenómeno nuevo. Se trata de un proceso iniciado en los años ochenta estimulado por la convergencia de diversos factores y/o tendencias: un modelo académico común en todo el mundo que surge de la universidad europea medieval; un mercado académico global creciente, tanto para estudiantes como para profesores e investigadores; la utilización del idioma inglés como lenguaje internacionalmente aceptado para la comunicación de la investigación y para la docencia; la educación a distancia y el uso de Internet; la tendencia de las instituciones académicas a formar asociaciones con instituciones en otros países, la creación de *campus* en el exterior y la apertura de franquicias; la armonización de las estructuras de los títulos, cursos, créditos y demás mecanismos de evaluación y medición del progreso académico (Altbach y Teichler, 2001; Brunner, 2005; Altbach, 2002). En este sentido, la novedad de la internacionalización refiere, primero, al papel cada vez más importante que asume el conocimiento a nivel global; en segundo término, a un mercado de trabajo para personas cada vez más calificadas y tercero, al aumento de la interconectividad entre los productores y consumidores de conocimiento dado por el auge de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Se presencia, pues, una “nueva geopolítica mundial del conocimiento” ya que este último ha adquirido un valor económico generado por fuerzas enfrentadas en cuanto a las posibles maneras de relacionamiento entre las instituciones del conocimiento a nivel global (García Guadilla, 2010).

En este contexto, desde la literatura especializada y, puntalmente, de quienes integramos la Red de Estudios sobre la Internacionalización de la Educación Superior en América Latina (RIESAL) se han diferenciado tendencias de internacionalización de la universidad de tipo solidarias *vis-a-vis* una fenicia o comercial (Perrotta, 2010); endógenas y exógenas (Oregioni et al 2014); hegemónicas y contra-hegemónicas (Oregioni, 2015); así como proyectos internacionalización de statu quo, revisionistas y rupturistas –vinculados a proyectos de regionalismo hegemónico, post-hegemónicos y anti-hegemónicos– (Perrotta, 2014).

Con todo, se plantea la necesidad de ampliar y profundizar los estudios sobre la internacionalización de la universidad a nivel regional con el objetivo de analizar cómo se plantea este fenómeno en las Universidades Latinoamericanas, y colaborar con los gestores a reflexionar respecto de su complejidad. Este curso de cuatro encuentros presenciales pretende introducir problemáticas y herramientas para el estudio crítico de la internacionalización de la universidad en América Latina.

La actividad es abierta y gratuita. Se entregarán certificados de participación.

**Destinatarios:**

- funcionarios de gobierno; funcionarios de instituciones de educación superior (docentes y no-docentes); estudiantes de grado y/o posgrado; investigadores formados y/o en formación.

**Plantel docente:**

- Integrantes de los nodos argentinos de la RIESAL: Daniela Perrotta (UBA) –coordinadora–, Claudia Pereyra (UBA), María Soledad Oregioni (CONICET-UNICEN), Fiorella Wernicke (UNDAV), Leticia Marrone (UNDAV).

**Estructura del curso:**

| Encuentros               | Tema   |
|--------------------------|--|
| Encuentro I (12/10/16)   | Presentación. La internacionalización universitaria en cuestión: debates y desafíos. |
| Encuentro II (19/10/16)  | Geopolítica global y regional de la internacionalización de la universidad.          |
| Encuentro III (26/10/16) | La Internacionalización de la investigación en la universidad.                       |
| Encuentro IV (2/11/16)   | Experiencias de internacionalización de universidades nacionales I.                  |
| Encuentro V (9/11/16)    | Experiencias de internacionalización de universidades nacionales II.                 |

La Red de Estudios sobre Internacionalización de la Educación Superior en América Latina (RIESAL) (*POYOAJU RUPIVE*) surge a partir de una convocatoria del Núcleo de Investigaciones en Educación Superior del Mercosur –que promueve la integración de las Universidades latinoamericanas a partir de instrumentos específicos– y ante la inquietud de un grupo de investigadores en generar conceptos propios sobre la Internacionalización de la Universidad, desde una perspectiva histórica, contextual y propositiva, con el objetivo de interpretar las realidades de las que forman parte y generen instrumentos para promover sugerencias que guíen las acciones de gestión en el ámbito de las universidades.

**Miembros:** Universidad Nacional del Pilar (Paraguay); Universidad Estadual de Santa Cruz (Brasil); Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Avellaneda y Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Argentina).

**Inscripción y contacto:** [ceap@sociales.uba.ar](mailto:ceap@sociales.uba.ar) // colocar en el asunto: “Curso Internacionalización”.